

Plán výchovy a souhrnná témata pro děti od 1 do 3 let pro školní rok 2024/25

Bc. Karolína Schwarzerová



ÚVOD

Cílem naší dětské skupiny je působit na děti v několika výchovných rovinách. Formovat a rozvíjet jejich osobnost. Dbát na jejich rozvoj v kulturní, sociální, psychomotorické, motorické oblasti a především naučit je hygienické a výchovné návyky úměrné k jejich věku a pozdějšímu nástupu do mateřské školky.

Plán výchovy a péče probíhá v jednotlivých blocích rozdělených podle ročních období a souvisejících a s tím souvisejících témat. Objevují se zde tradice k daným svátkům, které v ČR dodržujeme a slavíme, tak aby se děti rozvíjely i v kulturní oblasti. Plán je rozdělený dle tříd a věku dětí, které se v dětské skupině nacházejí.

Klademe důraz na individualitu každého dítěte, podporujeme jeho přirozenou zvědavost a jeho rozvoj, jak smyslový, fyzický, psychický a motorický.

Plán výchovy zahrnuje jednotlivá zastoupení v oblasti rozumové, výtvarné výchově, hudební výchově, tělesné výchově, dále ve výchově kulturní, mravní, motorické.

Při péči o děti klademe důraz především na:

- Zajistit dítěti klidné bezpečné prostředí.
- Zajistit dítěti dostatek podmětů a pomoc mu k jeho rozvoji.
- Podporu při jeho individuálním rozvoji.
- Zajistit dítěti dostatek a pravidelnost stravy, pohybu, spánku.

Naším cílem je působit na děti tak, aby si osvojili základní hygienické, mravní i kulturní zásady. Pomoci jim rozvíjet se v oblasti výchovné, výtvarné, řečové, smyslové pomocí podpůrných her.

Naše výchovné zásady:

- Bezpečí, respekt ke každé osobnosti dítěte
- Pravidelný režim
- Spolupráce personálu, dětí a rodičů
- Rozvoj dětí úměrný k věku

ZÁŘÍ – Noví kamarádi

BERUŠKY :

TÉMA:	HURÁ DO ŠKOLKY
CÍLE:	Privítání nových dětí ve školce, seznámení s novým prostředím, prozkoumání tříd, zahrady. Poznávání jmen, seznámení s novými kamarády a tetami. Děti se seznámí také s hračkami, pomůckami, sportovním a jiným vybavením a pravidly k jejich uklízení, ukládání. Důkladné dodržování základních hygienických návyků, vedení dětí k sebeobsluze.

PLÁN:

Činnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Adaptace dětí• Rozvíjení kamarádských vztahů• Zvládat některé sebeobslužné úkony úměrné k věku• Dodržovat a respektovat pravidla• Znat svou značku, skříňku• Seznámit se s prostředím školky (režim, místnosti, s kamarády)
Poznámky:	19.9. JABLEČNÉ SLAVNOSTI

VČELIČKY:

TÉMA:	HURÁ DO ŠKOLKY
CÍLE:	Poznávání jmen, seznámení s novými kamarády. Děti se seznámí také s hračkami, pomůckami, sportovním a jiným vybavením a pravidly k jejich uklízení, ukládání. Zopakují si, jak se chováme, jak pozdravíme a jak se děkuje a prosí. Návčik špetkového úchopu.

PLÁN: 1. – 2. TÝDEN

Podtéma:	JÁ A MŮJ KAMARÁD
Činnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Rozvíjení kamarádských vztahů• Zvládat sebeobslužné úkony• Dodržovat a respektovat pravidla• Znat svou značku, skříňku• Procvičovat samostatnost při oblékání, svlékání• Seznámit se s novými kamarády
Poznámky:	

PLÁN: 3. – 4. TÝDEN

Podtéma:	CO UŽ UMÍM
Činnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Rozvíjení kamarádských vztahů• Zvládat sebeobslužné úkony• Dodržovat a respektovat pravidla• Znat svou značku, skříňku• Procvičovat samostatnost při oblékání, svlékání• Seznámit se s novými kamarády
Poznámky:	19.9. JABLEČNÉ SLAVNOSTI

ŘÍJEN – PODZIM A JEHO HRA S BARVIČKAMI

BERUŠKY :

TÉMA:	PODZIM BARVIČKAMI ČARUJE
CÍLE:	Seznamování se s novým prostředím, s kamarády. Pozvolný vstup do běžného režimu skupiny. Učení se pravidel stolování. Osvojení si základních pravidel pro pobyt venku a na procházce. Poznat kde je mé místo u stolu. Povídání si o ročních obdobích, rozvíjení grafomotoriky. Rozvoj v environmentální oblasti. Rozvoj jemné a hrubé motoriky.

PLÁN:

Činnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Rozvíjení kamarádských vztahů• Zvládat některé sebeobslužné úkony úměrné k věku• Dodržovat a respektovat pravidla• Znat svou značku, skříňku• Seznámit se s prostředím školky (režim, místnosti, s kamarády)• Osvojování si režimu• Ukazování jednoduchých obrázků• Halloween
Poznámky:	HALLOWEEN

VČELIČKY:

TÉMA:	PODZIM BARVIČKAMI ČARUJE
CÍLE:	Osvojení slušného chování (prosím, děkuju). Rozvíjení hrubé motoriky při ranním cvičení a venkovních aktivitách. Osvojení pokynů chůze, běh, lezení, skok. Rozvoj týmového ducha. Pojmenovat základní znaky podzimu. Poznávat podzimní plody. Jaké máme nemoci, co dělat, abychom nebyli nemocní. Přípravy na Halloween a Jablečné slavnosti.

PLÁN: 1. – 2. TÝDEN

Podtéma:	Roční období
Činnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Základní barvy, počty• Základní pravidla• Znaky podzimu• Rozvoj hrubé motoriky cvičením• Špetkový úchop• Halloween
Poznámky:	

PLÁN: 3. – 4. TÝDEN

Podtéma:	NEMOCE
Činnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Dodržování pravidel• Pomoc kamarádům, týmová práce• Popis obrázků• Rozpoznání materiálů• Barvičky
Poznámky:	HALLOWEEN

LISTOPAD – Sv. Martin

BERUŠKY :

TÉMA:	Sv. Martin
CÍLE:	Pozvolný vstup do běžného režimu skupiny. Učení se pravidel stolování. Osvojení si základních pravidel pro pobyt venku a na procházce. Poznat kde je mé místo u stolu. Poznání svých věcí. Rozvoj jemné, hrubé motoriky a jazykových schopností. Příjezd Martina na bílém koni. Tradice a rozvoj smyslového vnímání.

PLÁN:

Činnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Zvládat některé sebeobslužné úkony úměrné k věku• Dodržovat a respektovat pravidla• Osvojování si režimu• Poznání svých věcí (oblečení)• Kam co patří• sv. Martin - tradice
Poznámky:	11.11. sv. Martin

VČELIČKY:

TÉMA:	SV. MARTIN
CÍLE:	Osvojení základních návyků oblékání. Kam co patří, správné ukládání věcí. Naučit se, která strana je pravá a levá. Popis obrázků. Jaké máme počasí. Základní barvy. Rozvoj jemné, hrubé motoriky a jazykových schopností. Příjezd Martina na bílém koni. Svatomartinské posvícení. Učení tradic.

PLÁN: 1. – 2. TÝDEN

Podtéma:	SV. MARTIN
Činnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Trénování oblékání• Povídání si, co si oblékáme• Rozvoj hrubé motoriky• Pravá, levá• Špetkový úchop• Sv. Martin – tradice• Svatomartinské posvícení• Malý kuchař
Poznámky:	11.11. sv. Martin

PLÁN: 3. – 4. TÝDEN

Podtéma:	BARVY A MATERIÁLY
Činnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Poznávání barev• Seznámení se základními materiály• Rozeznávání, malé/velké, nahoře/dole• Hra s padákem• Rozvoj řeči• Co si oblékáme• Druhy oblečení
Poznámky:	

PROSINEC – VÁNOČNÍ ZVONĚNÍ

BERUŠKY :

TÉMA:	ZIMA PŘICHÁZÍ
CÍLE:	Vstup do běžného režimu skupiny. Učení se pravidel stolování. Ukázka tradic pomocí obrázků. Učení se básničky na Mikuláše. Psaní dopis Ježíškovi. Výzdoba školky. Poslouchání koled. Rozvoj jemné, hrubé motoriky a jazykových schopností.

PLÁN:

Činnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Zvládat některé sebeobslužné úkony úměrné k věku• Dodržovat a respektovat pravidla• Osvojování si režimu• Obrázky• Ukázka tradic a zvyků• Psaní Ježíškovi• Poslouchání koled• Mikuláš• Advent
Poznámky:	6.12. MIKULÁŠ VÁNOČNÍ DÍLNIČKY

VČELIČKY:

TÉMA:	VÁNOČNÍ ZVONĚNÍ
CÍLE:	Osvojení si základních tradic Mikuláše a čerta. Zimní radovánky. Poslouchání koled. Rozvoj jemné, hrubé motoriky a jazykových schopností. Zimní krajina, stopy zvířátek.

PLÁN: 1. – 2. TÝDEN

Podtéma:	VESELÉ ČERTOVINY
Činnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Tradice• Popis obrázků• Chystání se na Mikuláše• Výzdoba školky• Poslouchání koled
Poznámky:	6.12. MIKULÁŠ VÁNOČNÍ DÍLNIČKY

PLÁN: 3. – 4. TÝDEN

Podtéma:	VÁNOCE U NÁS DOMA
Činnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Tradice• Zvyky• poslouchání koled• výzdoba školky• Povídání si o Štědrém dnu• Co si přejeme od Ježíška• Jak se Ježíšek narodil
Poznámky:	6.12. MIKULÁŠ VÁNOČNÍ DÍLNIČKY

LEDEN – ZIMNÍ RADOVÁNKY

BERUŠKY :

TÉMA:	ZIMNÍ RADOVÁNKY
CÍLE:	Osvojení si základů počasí a znaky zimy. Seznamování se, se sněhem. Povídání si o Ježíškovi a jaké byly Vánoce. Ukazování si obrázků s tématem zimy. Rozvoj jemné, hrubé motoriky a jazykových schopností. Osvojení si základních dovedností v oblasti oblékání a popisu co nosíme v zimě.

PLÁN:

Činnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Rozvíjení kamarádských vztahů• Zvládat některé sebeobslužné úkony úměrné k věku• Dodržovat a respektovat pravidla• Znat svou značku, skříňku• Seznámit se s prostředím školky (režim, místnosti, s kamarády)• Osvojování si režimu• Téma zima• Zimní oblečení
Poznámky:	

VČELIČKY:

TÉMA:	ZIMNÍ RADOVÁNKY
CÍLE:	Osvojit si základní přehled o zimních sportech a o tom co děláme v zimě. Vědět, co si obléct na sebe v zimě a kam co patří. Rozvoj týmového ducha ve společných aktivitách. Podpora rozvoje tvořivosti, hrubé motoriky, grafomotoriky, rozvoj řečových dovedností.

PLÁN: 1. – 2. TÝDEN

Podtéma:	ZIMNÍ SPORTY
Činnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Základní informace k tématu• Grafomotorika• Výrobek k tématu• Pohádka• Zimní sporty• Popis obrázků• Rozvoj řeči• Oblékání• Zimní oblečení
Poznámky:	

PLÁN: 3. – 4. TÝDEN

Podtéma:	ZIMNÍ OLYMPIÁDA
Činnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Základní znalost tématu• Logopedie• Pohybové aktivity• Zimní sporty• Oblečení• Popis obrázků
Poznámky:	

ÚNOR – JÁ A MOJE RODINA

BERUŠKY :

TÉMA:	RODINA
CÍLE:	Osvojení si základní znalosti slovíčka máma, táta, bába, děda. Ukázat na fotce, to je máma, to je táta. Naučit se básničku paci, paci. Rozvoj jemné, hrubé motoriky a jazykových schopností. Sv. Valentýn. a oslava Masopustu.

PLÁN:

Činnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Rozvíjení kamarádských vztahů• Zvládat některé sebeobslužné úkony úměrné k věku• Dodržovat a respektovat pravidla• Znat svou značku, skříňku• Osvojování si režimu• Grafomotorika• Hlásky• sv. Valentýn• Masopust
Poznámky:	14.2. sv.Valentýn 18.2. Masopust

VČELIČKY:

TÉMA:	JÁ A MOJE RODINA
CÍLE:	Osvojení si základní znalosti, jak se jmenují jednotliví rodinní příslušníci. Donést si jejich fotografie a vyprávět dětem, co kdo dělá a co má rád. Rozvoj v oblasti komunikace a grafomotoriky. Osvojení si základních informací o Valentýnu a koho můžeme mít rádi. Osvojení si znalost tvarů a jejich rozdílnost. Rozvoj jemné, hrubé motoriky a jazykových schopností. Oslava Masopustu a osvojení si základních informací k tématu.

PLÁN: 1. – 2. TÝDEN

Podtéma:	VALENTÝN
Činnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Znalost tématu• Tvary• Barvičky• Rozvoj mluvidel, řeči• sv. Valentýn• Popis obrázků• Špetkový úchop• Karneval
Poznámky:	14.2. sv. Valentýn 18.2. Masopust

PLÁN: 3. – 4. TÝDEN

Podtéma:	RODINA
Činnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Popis, co dělá moje maminka a tatínek• Jak se jmenují• Kreslení postavy• Znalost jmen rodinných příslušníků• Masopust• Obrázky• Špetkový úchop
Poznámky:	14.2. sv. Valentýn 18.2. Masopust

BŘEZEN – JARO KLEPE NA VRÁTKA

BERUŠKY :

TÉMA:	JARO
CÍLE:	Velikonoční zvyky, obrázky k tématu. Změny v přírodě, jak vše kvete. Znalost zvířátek a jak dělají. 1. Jarní den. Rozvoj jemné, hrubé motoriky a jazykových schopností. Oslava MDŽ a Morany.

PLÁN:

Činnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Rozvíjení kamarádských vztahů• Zvládat některé sebeobslužné úkony úměrné k věku• Dodržovat a respektovat pravidla• Znat svou značku, skříňku• Osvojování si režimu• Téma• Morana• MDŽ• Den vody• Barvení vajíček
Poznámky:	8.3. MDŽ 22.3. Den vody 26.3. Morana

VČELIČKY:

TÉMA:	JARO
CÍLE:	Poznat a pojmenovat základní znaky jara, co se děje na jaře v přírodě. Rozpoznat základní druhy květin. Pozorování přírody a broučků v trávě. Poznat a pojmenovat základní druhy domácích zvířátek, vědět jak dělají a jaká mají mlád'átka. Téma Morana, MDŽ, Den vody. Rozvoj jemné, hrubé motoriky a jazykových schopností.

PLÁN: 1. – 2. TÝDEN

Podtéma:	JARO, ZVÍŘÁTKA
Činnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Pozorování přírody• Znalost zvířátek• Úklid zahrádky po zimě• Výlet• Opičí dráha• MDŽ – moje maminka• Grafomotorika• Povídání si o tématu• Co už umím• Slovní zásoba
Poznámky:	8.3. MDŽ

PLÁN: 3. – 4. TÝDEN

Podtéma:	ZVÍŘÁTKA
Činnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Výzdoba školky• Malý kuchař• Slovní zásoba• Rozvoj hrubé a jemné motoriky• Barvy
Poznámky:	22.3. Den vody 26.3. Morana

DUBEN – VŠECHNO VENKU KVETE!

BERUŠKY :

TÉMA:	KVĚTINY
CÍLE:	Rozpoznat a ukázat, kde máme kytičky a natrhat ji. Vnímat, že je více druhů květin. Pohybové aktivity na zahrádce, rozvoj hrubé motoriky. Procvičování jednoduchých dvouslabičných slovíček a neverbální komunikace. Rozvoj jemné, hrubé motoriky a jazykových schopností. Tradice a znaky Velikonoc, barvení vajec.

PLÁN:

Činnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Rozvíjení kamarádských vztahů• Zvládat některé sebeobslužné úkony úměrné k věku• Dodržovat a respektovat pravidla• Znat svou značku, skříňku• Téma• Pohybové aktivity• Čichni jak voní• Den Země• Den knížek – čteme• Čarodějnice• Velikonoce• Barvení vajíček• Materiály
Poznámky:	21.4. Velikonoce 22.4. Den Země 23.4. Den knížek 30.4. ČARODĚJNICE

VČELIČKY:

TÉMA:	VENKU VŠE KVETE
CÍLE:	Rozpoznat druhy květin. Pohybové aktivity na zahrádce, rozvoj hrubé a jemné motoriky. Sazení semínek na zahrádce. Proces, jak se ze semínka stane květina. Oslavíme Den Země a Den knih. Rozvoj jemné, hrubé motoriky a jazykových schopností. Tradice a znaky Velikonoc, barvení vajec.

PLÁN: 1. – 2. TÝDEN

Podtéma:	ZE SEMÍNKA KYTIČKA
Činnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Obrázky květin• Sazení na zahrádce• Rozvoj hrubé a jemné motoriky• Jarní kytičky• Hrubá a jemná motorika
Poznámky:	21.4. Velikonoce 22.4. Den Země 23.4. Den knížek 30.4. ČARODĚJNICE

PLÁN: 3. – 4. TÝDEN

Podtéma:	MALÝ ZAHRADNÍK
Činnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Druhy květin• Sazení na zahrádce• Rozvoj jemné motoriky• Sledování jak se ze semínka stane květina• Den Země• Den knih – čtení pohádek• Pálení čarodějnic• Slavení Velikonoc• Tradice
Poznámky:	21.4. Velikonoce 22.4. Den Země 23.4. Den knih 30.4. ČARODĚJNICE

KVĚTEN – ČÍM BUDU AŽ VYROSTU?

BERUŠKY :

TÉMA:	POVOLÁNÍ
CÍLE:	Osvojování si pomocí obrázků povolání. Procvičování dvouslabičných slovíček. Básnička s ukazováním. Procvičování sluchového aparátu za pomoci různých zvuků. Procvičování jemné motoriky s různými materiály. Rozvoj jemné, hrubé motoriky a jazykových schopností.

PLÁN:

Činnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Rozvíjení kamarádských vztahů• Zvládat některé sebeobslužné úkony úměrné k věku• Dodržovat a respektovat pravidla• Pohybové aktivity• Aktivity s rytmikou k tématu• Den matek• Den rodiny• Otevírání studánek• Ekologie• Ovoce, zelenina
Poznámky:	14.5. Den matek 15.5. Den rodiny 31.5. Otevírání studánek

VĚLIČKY:

TÉMA:	ČÍM BUDU AŽ VYROSTU?
CÍLE:	Osvojení si základních informací o tématu. Mít přehled o základních druzích povolání. Poznávat a rozlišovat předměty kolem nás. Rozvoj logického myšlení. Jak se jmenuje naše maminka. Co má naše maminka ráda a co dělá. Proč slavíme svátek všech maminek. Rozvoj jemné, hrubé motoriky a jazykových schopností.

PLÁN: 1. – 2. TÝDEN

Podtéma:	MOJE MAMINKA
Činnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Pohybové aktivity• Výrobek pro maminky• Debatní kroužek• Den matek• Pracovní listy• Špetkový úchop
Poznámky:	14.5. Den matek

PLÁN: 3. – 4. TÝDEN

Podtéma:	POVOLÁNÍ
Činnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Pohybové aktivity• Debatní kroužek• Výlet• Den rodiny• Otevírání studánek• Co dělají moji rodiče• Čím budu až vyrostu• Ekologie• Třídění odpadu• Ovoce, zelenina
Poznámky:	15.5. Den rodiny 31. 5. Otevírání studánek

ČERVEN – HURÁ NA PRÁZDNINY!

BERUŠKY :

TÉMA:	HURÁ NA PRÁZDNINY
CÍLE:	Osvojení si základních dvouslabičných slov jako je auto, moře, kolo. Rozvoj grafomotoriky. Básnička s ukazováním. Rozvoj jemné, hrubé motoriky a jazykových schopností. Téma můj tatínek.

PLÁN:

Činnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Rozvíjení kamarádských vztahů• Zvládat některé sebeobslužné úkony úměrné k věku• Dodržovat a respektovat pravidla• Rozvoj jemné a hrubé motoriky• Týmová hra• Obrázky• Den dětí• Den otců• Léto
Poznámky:	1.6. Den dětí 18.6. Den otců

VĚLIČKY:

TÉMA:	HURÁ NA PRÁZDNINY
CÍLE:	Osvojení si základních informací o tématu. Rozvoj grafomotoriky pomocí obrázků. Osvojení si vlastností, co vidíme na obrázku. Téma můj tatínek. Rozvoj jemné, hrubé motoriky a jazykových schopností.

PLÁN: 1. – 2. TÝDEN

Podtéma:	DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY
Činnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Čím cestujeme a po čem• Obrázková hádanka• Rozvoj jemné motoriky s různými druhy materiálů• Pohybové týmové hry• Den dětí• Léto• Pracovní kartičky
Poznámky:	1.6. Den dětí

PLÁN: 3. – 4. TÝDEN

Podtéma:	KAM SE CHYSTÁM NA PRÁZDNINY?
Činnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Kam pojedeme na dovolenou a čím• Komunitní kruh• Týmové hry• Výlet• Vodní hrátky• Den otců
Poznámky:	18.6. Den otců

LETNÍ PROGRAM

ČERVENEC/SRPEN – POHÁDKOVÉ LÉTO

BERUŠKY :

TÉMA:	POHÁDKOVÉ LÉTO
CÍLE:	Osvojení si základních informací o tématu pomocí obrázků a ukázek. Rozvoj řeči, jemné, hrubé motoriky. Rozvoj týmového ducha. Rozvoj v pohybových aktivitách uvnitř i venku. Rozvoj paměti. Znalost druhů materiálu.

PLÁN:

Činnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Rozvíjení kamarádských vztahů• Zvládat některé sebeobslužné úkony úměrné k věku• Dodržovat a respektovat pravidla• Znat svou značku, skříňku• Seznámit se s prostředím školky (režim, místnosti, s kamarády)• Osvojování si režimu• Základní informace o tématu• Výlet• Hraní si venku• Voda• Pohádky• Divadélko
Výtvarná výchova:	Trénování úchopu, obrázek k tématu
Hudební výchova:	Básničky s ukazováním k tématu
Poznámky:	

VČELIČKY:

TÉMA:	POHÁDKOVÉ LÉTO
CÍLE:	Osvojení si základních informací o tématu a umět jej popsat svými slovy. Rozvoj jemné a hrubé motoriky, pomocí venkovních aktivit. Seznámení se s novými prázdninovými kamarády. Rozvoj týmového ducha v týmových hrách. Základní znalost pohádek. Rozvoj paměti a hracích schopností.

Ranní kruh:	Přivítání se s kamarády, téma, dny v týdnu, barvičky, počítání, logopedie, grafomotorika
Činnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Rozvoj kamarádských vztahů• Pravidla školky• Prosím, děkuji, ahoj• Týmové hry• Výlet• Venkovní aktivity• Pohádky• Divadélko• Druhy materiálů• Zpěv
Výtvarná výchova:	Výrobky k tématu
Hudební výchova:	Písničky/ básničky k tématu
Angličtina:	Slovíčka k tématu
Poznámky:	

